



**B**ENEFICIOS DE  
LOS SISTEMAS  
AGROFORESTALES  
Franelógrafo forestal

**Solidaridad**



# Solidaridad



2015



Licencia Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported  
[http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es\\_ES](http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es_ES)

**[www.solidaridadnetwork.org](http://www.solidaridadnetwork.org)**  
**[www.norad.no](http://www.norad.no)**

# BENEFICIOS DE LOS SISTEMAS AGROFORESTALES

## FRANELÓGRAFO FORESTAL

**Duración:** 60 minutos.

**Dirigido a:** grupos de hasta 20 personas.

**Sitio:** espacio para reunión grupal, salón, aula, con tablero o pared.

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

A través de la actividad del franelógrafo es posible familiarizar a los participantes con los diferentes componentes y beneficios relacionados con los Sistemas Agroforestales SAF, favoreciendo el análisis y la participación. Se espera conducir a los participantes a:

- Identificar las características y beneficios de asociar especies forestales al cultivo del café.

### MATERIALES

- Tablero impreso de paisaje cafetero.
- 5 fichas de categorías de los beneficios agroforestales.
- 16 fichas de beneficios agroforestales.
- Cinta adhesiva.
- Lista de inventario fauna y flora (trabajo de campo).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para realizar la actividad se siguen los siguientes pasos:

#### PRIMER MOMENTO

- Ubicar en un tablero o en una pared visible el paisaje cafetero impreso. Sobre esta superficie se irán colocando los diferentes íconos de categorías y los beneficios de los sistemas agroforestales. Cada categoría tiene ciertos beneficios que los participantes deberán identificar.
- Luego se ubican con cinta a un lado del paisaje las 16 fichas con su parte posterior visible, estas fichas corresponden a los beneficios de sembrar forestales, explicando que cada asistente debe pasar al tablero seleccionar una ficha, leerla y ubicarla en el paisaje de acuerdo con los componentes establecidos.

- Seguidamente se colocan sobre el tablero cada uno de los íconos de las **5 categorías** asociadas a los forestales (*suelo, agua, insumos aprovechables, cambio climático, fauna y flora*).
- Se invita voluntariamente a la primera persona a destapar la ficha, debe leer el beneficio en voz alta y elegir en que categoría se agrupa. La persona debe pegar la ficha elegida debajo de la categoría correspondiente.
- La información del beneficio elegido puede ser ampliada por el facilitador, la actividad termina cuando se hayan pegado correctamente todas las fichas en su respectiva categoría.

## SEGUNDO MOMENTO


- Como actividad complementaria se puede programar una visita a una finca representativa con presencia de forestales asociados al cultivo del café. En esta actividad se hace el reconocimiento por subgrupos del inventario de fauna y flora existente.
- Se divide el grupo en 4 subgrupos y se asignan los siguientes temas:
  - a) Grupo 1: Árboles y plantas.
  - b) Grupo 2: Plantas agrícolas.
  - c) Grupo 3: Pájaros y animales.
  - d) Grupo 4: Cultivos de café.
- Cada grupo hará un recorrido de 15 – 20 minutos observando el tema asignado y diligenciando la lista de inventario (anexo 4).
- Se reúne el grupo para la socialización de la actividad. Cada grupo describe la experiencia y trabajo realizado, el inventario de fauna y flora encontrado, y las conclusiones o reflexiones alrededor de los Sistemas Agroforestales y su importancia.

## RECOMENDACIONES

- Antes de comenzar explique bien los pasos de la actividad, socializando la existencia de diferentes beneficios asociados al uso de Sistemas Agroforestales y nombrándolos si profundizar más información.
- Apoye la decisión de las personas al momento de pegar el beneficio elegido, invite los demás asistentes a opinar si es correcta o incorrecta la asociación del beneficio.
- Profundice sobre cada beneficio de acuerdo a su conocimiento técnico y opiniones de los asistentes.
- Al finalizar la actividad indague sobre el inventario de fauna y flora de los asistentes, e invite a generar conclusiones sobre la actividad realizada.

## RELACIONES CORRECTEAS ENTRE CATEGORÍAS Y BENEFICIOS ASOCIADOS

CATEGORÍAS	BENEFICIOS ASOCIADOS
 <p>Fauna y flora</p>	<p><b>11</b> Alimento y hábitat para plantas y animales.</p>
	<p><b>14</b> Aumento de la biodiversidad.</p>
	<p><b>7</b> Conservación de especies nativas.</p>
	<p><b>4</b> Mejora y conservación del paisaje</p>
 <p>Agua</p>	<p><b>6</b> Conservación del agua en el suelo.</p>
	<p><b>1</b> Disminución del impacto de las sequías.</p>
 <p>Suelo</p>	<p><b>8</b> Reducción de la erosión y la pérdida de nutrientes.</p>
	<p><b>5</b> Aumento de la fertilidad del suelo.</p>
	<p><b>9</b> Reducción del golpe de la lluvia y la pérdida del suelo.</p>
	<p><b>2</b> Aumento de la actividad de microorganismos del suelo.</p>
 <p>Insumos aprovechables</p>	<p><b>15</b> Diversificación de la producción.</p>
	<p><b>10</b> Fuentes alternativas para madera, leña y alimento.</p>

CATEGORÍAS	BENEFICIOS ASOCIADOS
 <p data-bbox="289 552 492 579"><b>Cambio climático</b></p>	<p data-bbox="813 260 850 287"><b>12</b></p> <p data-bbox="607 294 1055 348">Reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero.</p>
	<p data-bbox="818 401 841 428"><b>3</b></p> <p data-bbox="639 434 1021 462">Mejora positiva del clima de la región.</p>
	<p data-bbox="813 512 850 539"><b>16</b></p> <p data-bbox="602 546 1058 573">Acceso a mercados potenciales de Carbono.</p>
	<p data-bbox="813 623 850 651"><b>13</b></p> <p data-bbox="553 657 1105 684">Adaptación y mejoramiento de las prácticas agrícolas.</p>