



DISMINUCIÓN DE
GASES DE EFECTO
INVERNADERO
Concéntrese

Solidaridad



Solidaridad



2015



Licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported
http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es_ES

www.solidaridadnetwork.org
www.norad.no

DISMINUCIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

CONCÉNTRERE

Duración: 25-30 minutos.

Dirigido a: de una hasta diez personas.

Sitio: interior o exterior, sobre una superficie plana y amplia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

A través de este juego los participantes podrán iniciarse en el reconocimiento de actividades agropecuarias que producen la emisión de Gases de Efecto Invernadero y de criterios prácticos para reducir la huella de carbono. Se espera conducir a los participantes a:

- Reconocer las emisiones de Gases Efecto Invernadero en la finca.
- Reconocer la importancia de tomar medidas contribuyendo a mitigar las emisiones desde la finca.
- Establecer propósitos e iniciativas personales o familiares para reducir las emisiones.

MATERIALES

- 8 tarjetas con imágenes de buenas y malas prácticas.
- 8 tarjetas con la descripción de las buenas y malas prácticas.
- Fichas de cartulina.
- Marcadores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Concéntrere es un juego que invita al grupo a integrarse para lograr el objetivo propuesto en el menor tiempo posible.

El grupo de participantes debe relacionar y hacer parejas de tarjetas. Cada tarjeta con una imagen debe relacionarse con su respectiva acción. Se encontrarán buenas prácticas que ayudan a mitigar las emisiones y también malas prácticas que por el contrario contaminan y causan emisiones de Gases de Efecto Invernadero.

Para realizar la actividad se siguen los siguientes pasos:

PRIMER MOMENTO

- El grupo (no mayor a 10 personas), tendrá el reto de hacer parejas de tarjetas. Existen (4) tarjetas de imágenes asociadas a buenas prácticas y (4) tarjetas de imágenes que representan malas prácticas. La cantidad restante de tarjetas (8), describen las prácticas que deberán ser asociadas con su respectiva imagen.
- Antes de empezar deben estar todas las tarjetas con la imagen e información oculta sobre la superficie, mostrando sólo los números. Puede revolverlas para mejorar el ejercicio.
- El facilitador indica el momento de iniciar el juego y la persona o subgrupo que comenzará descubriendo las tarjetas.
- Cada persona o subgrupo tiene derecho de voltear (2) tarjetas por turno. En caso de que la pareja no coincida, las tarjetas deberán volver a su posición original.
- Cuando la persona o subgrupo acierte en la pareja de tarjetas, tendrá derecho a otro turno.
- El juego termina cuando todas las tarjetas han sido relacionadas correctamente.

SEGUNDO MOMENTO

- Una vez finalizada la primera parte, se eligen las (4) tarjetas asociadas a malas prácticas. Se deben colocar a un lado y con los participantes socializar cuales pueden ser los posibles beneficios en sus fincas de realizar estas malas prácticas, ya sea que sean realizadas o no por ellos.
- En tarjetas de cartulina del tamaño de la fichas, haciendo uso de marcadores se escriben los posibles beneficios encontrados de realizar cada mala práctica. Las tarjetas de cartulina se colocan al frente de cada ficha de mala práctica para lograr una mejor visualización.
- Es posible que muchos agricultores realicen estas malas prácticas, el objetivo es revisar las ventajas y desventajas y proponer acciones de mejoramiento.

TERCER MOMENTO

- De acuerdo con la anterior actividad, nuevamente en tarjetas de cartulina escriban qué prácticas alternativas podrían realizar para obtener los mismos beneficios de llevar a cabo una mala práctica en la finca.
- Las prácticas alternativas conducirán a reemplazar el hábito de las malas prácticas, ya que “sí es posible” obtener beneficios a través de la adaptación de las prácticas agrícolas.
- Las tarjetas con las prácticas alternativas se colocan al frente de las tarjetas relacionadas con los beneficios de realizar malas prácticas.

RECOMENDACIONES

Al finalizar la actividad, el facilitador debe pedirles a los participantes que socialicen lo aprendido sobre prácticas asociadas a la disminución de Gases de Efecto Invernadero.

El facilitador amplía la información con su conocimiento técnico, ejemplos prácticos e invita a la reflexión y diagnóstico entorno a las prácticas que reducen la huella de carbono.

Es importante establecer compromisos con los participantes y socializarlos de forma grupal.

En caso de contar con grupos mayores a 10 personas, procure llevar más de un juego de tarjetas para subdividir el grupo.

PAREJAS CORRECTAS

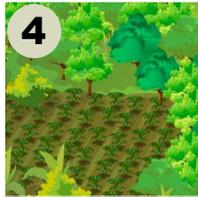
| PAREJAS CORRECTAS | |
|---|--|
|  | 9 Usar excesivamente combustibles en el transporte, causando emisiones. |
|  | 13 No cuidar y deforestar los árboles, causando emisiones. |
|  | 10 Quemar los residuos vegetales de las cosechas, causando emisiones. |
|  | 14 Hacer aplicación excesiva o inadecuada de fertilizante, causando emisiones. |



11
Tener en cuenta recomendaciones técnicas para aplicar las dosis adecuadas de fertilizante, evitando emisiones.



15
Dar un buen manejo a la pulpa y aguas residuales, evitando contaminación y emisiones.



12
Sembrar árboles y conservar el suelo mediante buenas prácticas agrícolas.



16
Hacer un uso eficiente de la energía eléctrica.